

Curriculum

Incepand cu anul 1990 pentru prima oara in tara noastra, planurile si programele de invatamant sunt elaborate de oameni specializati in curriculum. Noul Curriculum National prevede nu doar disciplinele obligatorii pentru toate unitatile de invatamant ci si posibilitatea dezvoltarii locale de curriculum care este in autonomia institutionala a fiecarei scoli.

O componenta reglatoare a Curriculumului National este in viziunea noastra profilul de formare al adolescentului, absolvent al invatamantului preuniversitar general si obligatoriu. Capacitatile, atitudinile si valorile vizate de profilul de formare au un caracter transdisciplinar si definesc rezultatele invatarii prin aplicarea noului curriculum. Astfel absolventii scolii noastre ar trebui:

- sa demonstreze gandire creativa;
- sa foloseasca diverse modalitati de comunicare in situatii reale;
- sa inteleaga sensul apartenentei la diverse tipuri de comunitati; sa demonstreze capacitatea de adaptare la situatii diferite;
- sa contribuie la construirea unei vieti de calitate;
- sa inteleaga si sa utilizeze tehnologiile in mod adecvat;
- sa-si dezvolte capacitatile de investigare si sa-si valorizeze propria experienta;
- sa-si construiasca un set de valori individuale si sociale si sa-si orienteze comportamentul si cariera in functie de acestea

Consideram ca acest portret, nu reprezinta un ideal de neatins, ci o schita posibil de realizat de catre invatatorii si profesorii scolii noastre.

Tinand seama de faptul ca planul cadru de invatamant este o componenta esentiala a Curriculumului National, a fost studiat cu toata seriozitatea, dezbatut cu toate cadrele didactice, dupa care s-a intocmit schema orara a claselor I-VIII.

Trunchiul comun reprezinta oferta educationala constand din aceleasi discipline si acelasi numar de ore pentru toate unitatile de invatamant si va fi parcurs obligatoriu de catre toti elevii.

Oferta de trunchi comun contribuie la:

- finalizarea educatiei de baza, prin continuarea dezvoltarii competentelor cheie formate in invatamantul obligatoriu;
- asigurarea continuitatii intre invatamantul gimnazial si cel liceal;
- formarea pentru invatarea pe parcursul intregii vieti.

Ariile curriculare sunt compatibile cu cele opt domenii de competente cheie stabilite la nivel european:

- comunicare in limba materna;
- comunicare in limbi straine;
- matematica, stiinte si tehnologii;
- tehnologia informatiei si a comunicatiilor;
- competente interpersonale, interculturale, sociale si civice;
- cultura antreprenoriala;
- sensibilizarea la cultura;
- „a invata sa inveti”.

Numarul maxim sau minim de ore pe arie curriculara si pe total sunt stabilite prin colaborarea dintre cadre didactice, parinti si elevi.

Curriculum la decizia scolii reprezinta numarul de ore alocate in scopul dezvoltarii unor oferte curriculare proprii fiecarei unitati de invatamant. Prin aceasta oferta se asigura cadrul pentru sustinerea unor performante diferite si a unor nevoi si interese specifice de invatare ale elevilor.

Existenta unui curriculum la decizia scolii permite atat individualizarea scolilor si crearea unei „personalitati” a acestora, cat si asigurarea parcursurilor individuale ale elevilor, potrivit intereselor si aptitudinilor. Orele din curriculum la decizia scolii sunt repartizate prin planurile cadru intregii arii curriculare, urmand ca elevii si parintii sa aleaga, tinand cont de oferta scolii, disciplina careia sa i se atribue aceste ore. Oferta scolii se face publica pana la sfarsitul lunii martie pentru anul urmator iar in luna aprilie fiecare elev prezinta o fisa de optiuni. O data exprimata optiunea pentru o anumita disciplina, ea devine obligatorie pe durata pentru care a fost proiectata.

CENTRALIZATOR OPTIONALE, an scolar 2022-2023

NR. CRT.	DENUMIRE OPTIONAL APROBAT	CLASA	ARIA CURRICULARA	PROFESOR PROPUNATOR	OBS.
1.	Educatie pentru sanatate	V	Matematica si stiinte	Paraschiv Catalina	
2.	Fizica distractiva	VI	Matematica si stiinte	Porumb Manuela	
3.	Educatie ecologica si protectia mediului	VII	Om si societate	Gheorghe Simona	
4.	Romnaia -Premise geografice	VIII	Om si Societate	Gheorghe Simona	

Propunerea acestor optionale tine cont de specializarile cadrelor didactice titulare si de baza materiala din dotare.